

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Professora Tereza Cavalcanti

TEXTO

PLANO DO CONTEÚDO (o que se diz = semântica)	PLANO DA EXPRESSÃO (como se diz = estilística)
<p>1. Significação vocabular 2. Significação textual</p> <p>COMPREENSÃO INTERPRETAÇÃO</p>	<p>1. Tipos de linguagem 2. Tipologias e gêneros textuais 3. Recursos de estilo 4. Mecanismos de coesão</p>

REESCRITURA – REESCRITA - PARÁFRASE

TEXTO E LINGUAGEM

LINGUAGEM VERBAL: PALAVRA | FALADA
| ESCRITA

LINGUAGEM NÃO VERBAL

DESENHOS

CORES

SÍMBOLOS

GESTOS

EXPRESSÕES FISIONÔMICAS

TEXTO NÃO VERBAL

Observe a charge a seguir.



1. Sobre a charge, assinale a opção que indica a leitura **inadequada**.
 - a) A imagem do chão seco intensifica a seca.
 - b) O único pingo d'água indica falta de água.
 - c) A gota de água também pode indicar uma lágrima.
 - d) A ausência de água na torneira é uma crítica às autoridades.
 - e) A cor clara do céu mostra a presença do sol intenso.

TEXTO VERBAL E NÃO VERBAL



1. A charge, do caricaturista Samuca, publicada no Diário de Pernambuco em 1 de abril de 2015, expõe um dos pontos de vista sobre a redução da maioridade penal, que pode ser expresso na seguinte frase:

- a) A infância abandonada pelos pais, que passam todo o dia fora de casa, acaba por cometer delitos que a levam para a cadeia;
- b) O fato de muitas crianças trocarem a sala de aula pelo campo de futebol pode ser o início de uma vida na ilegalidade;
- c) Crianças devem ser tratadas como tais e não serem passíveis de penas que atingem os adultos;
- d) O futebol, como outros esportes, pode servir de caminho para que as crianças não ingressem no mundo do crime;
- e) A redução da maioridade penal não deve atingir as crianças muito pequenas, que devem ocupar seu tempo em estudo e divertimento.