

INTRODUÇÃO

APRESENTAÇÃO DO CURSO

É muito bom compartilhar com vocês a minha paixão por nossa língua. Gosto muito do que faço e me alegro bastante com o progresso de meus alunos.

Em nosso curso, trabalharemos com **objetividade** os aspectos gramaticais mais cobrados em provas de concursos públicos. Não perderemos tempo com assuntos **periféricos**, visto que a objetividade nos ajudará a otimizar nosso estudo.

05
min

Ao longo dos dezesseis anos de trabalho em cursos preparatórios para concursos públicos, encontrei alunos ávidos por aprender de maneira lógica os aspectos gramaticais, alunos contaminados por macetes e por regras inócuas. Sempre ouvi deles: “professor, como faço para aprender esta gramática?”. No mínimo estranho, não é? Ouvi isso de um falante nativo (risos). No entanto, é comum encontrar pessoas que, apesar de terem sido alfabetizadas em português, possuem, também, inúmeras dificuldades em entender os aspectos gramaticais. **É fato que a dicotomia língua falada x língua escrita é um grande óbice.**

Estudaremos aqui as imposições da senhora gramática normativa; mas esclareço: sempre contemplaremos os aspectos linguísticos que nos cercam a todo momento. Temos de estudar a língua em funcionamento, pois sabemos que as provas de concursos públicos cobram, geralmente, a **gramática aplicada ao texto**. Ressalte-se: **as provas de Língua Portuguesa em concursos públicos exigem dos candidatos raciocínio linguístico pautado na morfologia (forma), na sintaxe (organização) e na semântica (sentido). É imprescindível aliarmos esses três níveis no contexto oracional.**

10
min

A maior dificuldade dos alunos consiste na falta de pré-requisito. Poucos dão importância ao **emprego das classes de palavras e à análise sintática**: conteúdos indispensáveis para aquele que busca o aprendizado pautado no raciocínio linguístico.

Os examinadores muitas vezes cobram do candidato a racionalização dos aspectos gramaticais, ou seja, eles não querem saber se a vírgula, em determinado trecho, é obrigatória; mas, sim, se ela isola adjunto adverbial ou aposto explicativo, ou se pode ser substituída por ponto e vírgula.

ANOTAÇÕES

15
min

A análise sintática servirá, portanto, como meio. Ela mostrará o ponto fraco da construção de uma frase, será o instrumento na identificação de solecismos (erros de estruturação sintática: concordância, regência, colocação, pontuação).

Dividiremos, então, o nosso curso em duas etapas:

- módulo básico; e
- módulo avançado.

No primeiro, estudaremos aquelas matérias que constituem pré-requisitos. Você precisa entender o papel das classes de palavras dentro da relação textual e, em seguida, aliar as classes de palavras às funções sintáticas. Isso o ajudará a compreender, de maneira lógica (sem macetes), o funcionamento da sintaxe de nossa língua. Para auxiliá-lo, usaremos duas importantes tabelas no módulo básico: a primeira, da morfologia, e a segunda, da morfossintaxe. Sei que muitos de vocês estão estudando para concursos das carreiras fiscais, em que a prova é elaborada tradicionalmente pela Esaf; por isso, afirmo: os assuntos explorados no módulo básico geralmente não são abordados por este examinador. Contudo, é imprescindível que você também fique fera nos conteúdos desta etapa, pois eles constituem pré-requisitos, que serão necessários para que você entenda os conteúdos do segundo módulo, o módulo avançado. Não estudaremos, pois, análise sintática como finalidade em si mesma, mas como meio que nos conduzirá à racionalização dos conteúdos que estudaremos no módulo avançado.

20
min

GRAMÁTICA APLICADA (DO BÁSICO AO AVANÇADO)

Módulo Básico

1. Morfologia (emprego das classes gramaticais dentro do contexto oral):

- Substantivo.
- Adjetivo.
- Artigo.
- Numeral.
- Pronome.

ANOTAÇÕES

- Locução adjetiva.
 - Verbo.
 - Advérbio.
 - Locução adverbial.
 - Interjeição.
- *Palavras e expressões denotativas

2. Sintaxe I (análise sintática)

a) Termos relacionados a verbos: objeto direto, objeto indireto, adjunto adverbial, agente da passiva.

b) Termos relacionados a nomes: adjunto adnominal complemento, nominal predicativo aposto.

Módulo Avançado

3. Sintaxe II

3.1 Período composto por subordinação:

- Orações subordinadas substantivas (estudo das conjunções e da pontuação).
- Orações subordinadas adjetivas (estudo dos pronomes relativos e da pontuação).
- Orações subordinadas adverbiais (estudo das conjunções e da pontuação).

3.2 Período composto por coordenação:

- Orações coordenadas assindéticas.
- Orações coordenadas sindéticas (estudo das conjunções e da pontuação).

3.3 Regência verbal e nominal

3.4 Crase

3.5 Pontuação (dentro do contexto oracional)

3.6 Vozes verbais:

- Voz ativa.
- Voz passiva.
- Voz reflexiva.

3.7 Funções da palavra “Se”

3.8 Concordância verbal e nominal

3.9 Colocação pronominal

4. Verbos: tempos e modos

5. Acentuação gráfica e ortografia (em exercícios)

6. Estilística

25
min

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Gramáticas Tradicionais

- Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação

Autores: William Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães (nível básico).

- Novíssima Gramática da Língua Portuguesa

Autor: Domingos Paschoal Cegalla

(nível intermediário)

- Gramática em 44 lições

Autor: Platão e Saviolli

(nível intermediário)

ANOTAÇÕES

- Gramática Escolar da Língua Portuguesa
Autor: Evanildo Bechara
(nível avançado)
- Nova Gramática do Português contemporâneo
Autores: Celso Cunha e Lindley Cintra
(nível avançado)
- Comunicação em prosa moderna
Autor: Othon M. Garcia
(texto)

Gramática para Concursos

- Gramática Objetiva para Concursos
Autor: Claiton Natal
Editora: Leya/Alumnus
- Nova Gramática da Língua Portuguesa
Autor: Rodrigo Bezerra
Editora: Método

Este material foi elaborado pela equipe pedagógica do Gran Cursos Online, de acordo com a aula preparada e ministrada pelo professor Claiton Natal.

A presente gravação tem como objetivo auxiliar no acompanhamento e na revisão do conteúdo ministrado na videoaula. Não recomendamos a substituição do estudo em vídeo pela leitura exclusiva deste material.
